ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ АДДИКЦИЙ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы
Дефектология

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год начала подготовки – 2027

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.03.02 « ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ АДДИКЦИЙ»

Компетенции:
ПК–6
Способен к осуществлению коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуальных и типологических особенностей развития с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** В развитии и функционировании психотерапевтической группы основными фазами (по Карвасарскому): 1) фаза напряжения и фаза аффективно заряженного поведения, негативного по отношению к психотерапевту 2) фаза релаксаций 3) фаза с аффективно заряженным одобрением психотерапевта и благодарным желанием группы его защищать 4) фаза спонтанных анархических поступков участников группы.	ПК-6
2	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** К суггестивным психотерапевтическим воздействиям относится: 1) арттерапия 2) гештальт-терапия 3) гипнотерапия 4) когнитивная терапия	ПК-6
3	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** 14 Метод, который подкрепляет поведение, несовместимое с демонстрируемым: 1) выключение позитивного подкрепления 2) дифференцированное положительное подкрепление 3) скрытое моделирование 4) смена стимула	ПК-6
4	1	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Групповая психотерапия: 1) метод, использующий в лечебных целях групповую динамику 2) метод, направленный на переработку межличностных конфликтов 3) метод, ориентированный исключительно на процесс «здесь и сейчас» 4) самостоятельное психотерапевтическое направление	ПК-6

5	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Метод при котором удаляется стимул, следующий за желаемым поведением 1) негативное подкрепление 2) планируемое игнорирование 3) позитивное подкрепление 4) тренинг уверенного поведения	ПК-6
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6	234	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Ведущими психотерапевтическими направлениями (по Карвасарскому): 1) когнитивно-поведенчкская психотерапия 2) личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии 3) поведенческой (условно-рефлекторной) психотерапии 4) суггестивной психотерапии	ПК-6
7	124	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Методы групповой психотерапии: 1) Психодрама 2) групповая дискуссия 3) групповая терапия 4) проективный рисунок	ПК-6
8	23	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Основные разделы практической психологии: 1)проведение экспериментов и тестирования 2)психопрофилактику и психодиагностику 3)психологическую экспертизу 4) психологическую коррекцию, психологическое консультирование и психотерапию	ПК-6
9	124	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы** Современные суггестивные подходы: 1) нейролингвистическое программирование 2) программирование 3) психодиагностика 4) эриксоновский гипноз	ПК-6
10	34	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы** Правила, устанавливающие границы конфиденциальности, относятся: 1) правило конфиденциальности абсолютно, и его нарушать нельзя ни при каких условиях 2)консультант не должен не подчиняться закону, соблюдая правило конфиденциальности 3)соблюдение конфиденциальности зависит от характера полученной информации 4)под правило конфиденциальности попадает только информация, которая может причинить вред клиенту	ПК-6
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие			
11	4123	**Прочитайте текст и установите соответствие между** паттернов поведения, искажения личности	ПК-6

<table>
<tr><td></td><td>А4
Б1
В2
Г3</td><td>аддиктивного подростка и различных сфер его жизнедеятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца
<table><tr><td>сфера</td><td>проявление</td></tr><tr><td>А) поведенческая
Б) аффективная
В) мотивационно-потребительская
Г) когнитивное искажение</td><td>1) избегание проблем, поверхностные неаргументированные выводы, преувеличение негативных событий
2) учащегося проблемы в организации своей активности избегание решения проблем, высокий уровень притязаний, эгоцентризм, социофобии помощи, деятельности
3) эмоциональная лабильность, низкая фрустрационная толерантность, депрессии, низкая самооценка, преувеличение негативных событий
3)отсутствие потребности в защищенности, самоутверждение</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td>132

А2
Б3
В1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между стадиями развития болезни в следствие аддиктивного поведения и их признаков: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца
<table><tr><td>стадии</td><td>показатель</td></tr><tr><td>А) первая стадия
Б) вторая стадия
В) третья стадия</td><td>1) формирование физической или психической зависимости
2) падение толерантности, выраженный органический дефект, абстинентные психозы, социальная деградация;
3)формирование и углубление психической зависимости, появление психического дискомфорта</td></tr></table></td><td>ПК-6</td></tr>
<tr><td>13</td><td>321

А3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между причинами детской девиантности и содержанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:</td><td>ПК-6</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Б2
В1</td><td><table><tr><td>причины</td><td>содержание</td></tr><tr><td>А) биологические
Б) психологические
В) социологические</td><td>1) психические заболевания, акцентуации, психопатии. Это органические особенности мозга, приводящие к изменению в восприятии окружающего мира и, как следствие, поступков
2) девиантное поведение могут провоцировать личностные особенности: нонконформизм, агрессивность, амбициозность, жадность и другие
3) общественные изменения, которые порождают девиантные поступки. Они могут быть как краткими, так и продолжительными</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>312

А3
Б1
В2</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между механизмами адаптивности и его характеристику:<table><tr><td>вид деятельности</td><td>характеристика</td></tr><tr><td>А) Гомеостатический
Б) Прагматический
В) Гедонистический</td><td>1. человек адаптируется к миру либо, получая (предоставляя) удовольствие, либо, причиняя страдания
2. человек приспосабливается к окружающему миру либо путем устранения конфликтности с ним, либо путем обострения конфликтов с окружающим миром
3. приспособление человека к окружающему миру двумя путями: получение пользы, выгоды; причинение вреда, ущерба</td></tr></table></td><td>ПК-6</td></tr>
<tr><td>15</td><td>213

А2
Б1
В3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между принципами психологической службы и их содержанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:<table><tr><td>вид документации</td><td>название</td></tr><tr><td>А) нормативно-правовая
Б) организационно-методическая
В) специальная</td><td>1) протоколы беседы
2) Положение о психологической службе в системе образования
3) психологическое заключение</td></tr></table></td><td>ПК-6</td></tr>
</table>

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности			
16	123	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Основные направления работы с семьей с целью профилактики девиантного поведения несовершеннолетних: 1) осуществление информационно-просветительской работы с целью профилактики дисгармонии семейных отношений и нарушений в семейном воспитании 2)осуществление профилактической работы с целью выявления типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом 3)осуществление комплексной коррекционной работы с семьей в целях восстановления здоровых взаимоотношений между ее членами и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании.	ПК-6
17	1234	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Стратегические цели психологической помощи личности с отклоняющимся поведением: 1)формирование конструктивной мотивации (позитивных ценностей, ориентации на выполнение социальных требований и самосохранение) 2)совершенствование саморегуляции 3)повышение стрессоустойчивости и расширение ресурсов личности 4)выработка жизненно важных умений; устранение или уменьшение проявлений дезадаптивного поведения	ПК-6
18	123	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Приемы педагогического воздействия на девиантных школьников: 1) индивидуальное педагогическое воздействие 2)организация групповой деятельности 3)организаторская деятельность учителя, направленная на изменение ситуации вокруг ученика	ПК-6
19	1243	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Метод, направленный на исправление отклоняющегося поведения личности (методы перестройки мотивационной сферы и самосознания): 1) объективного переосмысления своих достоинств и недостатков 2) переориентировки самосознания 3) переубеждения 4) прогнозирования отрицательного поведения	ПК-6

20	1324	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Модели сопровождающие приоритеты работы психолога: 1) психологическое здоровье детей и охрана прав ребёнка 2) максимальное содействие полноценному психологическому и личностному развитию каждого ребенка 3) профилактическая и пропедевтическая работа с педагогами по развитию у детей основных возрастных личностных новообразований 4) внимание к созданию эмоционального, психологического комфорта в образовательном учреждении	ПК-6
Задания открытого типа на дополнение			
21	образование	**Запишите термин, о котором идет речь.** Процесс и результат овладения системой научных знаний, познавательных умений и навыков, развитие творческих сил и способностей личности: (ответ запишите строчными буквами)	ПК-6
22	ответственность	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Определенный круг обязательств и исполнение своих обязанностей сложившихся на основе профессиональных или общественных отношений профессиональная : (ответ запишите строчными буквами)	ПК-6
23	социопатическая личность	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Антисоциальная личность, испытывающая дефицит доверия и враждебность к окружающим людям, не способная устанавливать длительные близкие отношения, активно использующая силу и манипуляции для достижения своих целей: (ответ запишите строчными буквами)	ПК-6
24	виктимное поведение	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Отклонение от норм безопасного поведения, реализующееся в совокупности социальных, психических и моральных проявлений: (ответ запишите строчными буквами)	ПК-6
25	реабилитация	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная (ответ запишите строчными буквами)	ПК-6
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	Конформный. Данный тип демонстрирует бездумное, некритическое, а	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** При анализе поведения юноши было выявлено, что наиболее часто он обнаруживает приспособление в различных социальных группах. Для какого типа поведения наиболее характерен	ПК-6

	часто конъюнктурное подчинение любым авторитетам, большинству в группе. Такие подростки обычно склонны к морализаторству и консерватизму, а их главное жизненное кредо – «быть, как все».	данный способ поведения?	
27	Раннее проблемное поведение. Агрессивное поведение.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Коля–самый маленький в классе и очень застенчивый. У него нет друзей. Чтобы привлечь к себе внимание, Коля часто влезает в чужие разговоры и надоедает ребятам. Саша высокий и сильный. Он решил проучить Колю. К какой форме девиации можно отнести поведение школьников?	ПК-6
28	Раннее (отклоняющееся) поведение. Замкнутость, уход в себя, нежелание встречаться с одноклассниками, желание избегать встреч, общения. Социально-психологическая дезадаптация	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Оксана - новенькая. У нее сильный украинский акцент, она им отличается от всех остальных учеников. Одноклассникам нравится ее говорок, он их смешит. Сегодня Оксана очень расстроена, потому что ее дразнят. К какой форме девиации можно отнести поведение школьников? Что может случиться?	ПК-6
29	Раннее (проблемное) поведение. Психологическое насилие. Может предшествовать делинквентному поведению.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Света – веселая, красивая девочка. Мама Светы – хозяйка небольшого магазинчика, который торгует старыми вещами (секонд-хенд) на краю города. Над Светой из-за этого смеются одноклассники и она стала пропускать школу. К какой форме девиации можно отнести поведение школьников? Что может случиться?	ПК-6
30	I стадия. Характеризуется развитием психической зависимости, исчезновением рвотного рефлекса, высокой толерантностью к алкоголю, утратой	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Подросток, 17 лет, в течение 3 лет систематически употребляет алкоголь. Стремится собрать компанию, постоянно ищет повод выпить. Порой забывает моменты прошедшей выпивки. Дозы алкоголя постоянно увеличиваются. Назовите стадию болезни. Какие симптомы алкоголизма присутствуют у подростка?	ПК-6

	ситуационного и количественного контроля, систематическим употреблением алкоголя, изменением личности человека. Длительность от 5 до 10 лет.		